

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новошешминская гимназия Новошешминского муниципального района Республики Татарстан»
(МБОУ «Новошешминская гимназия»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Новошешминская гимназия»
Протокол №6 от «31» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора
МБОУ «Новошешминская гимназия»
Гимадиева Э.Э.
Приказ №21 от 31.03.2025 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новошешминская гимназия Новошешминского муниципального района
Республики Татарстан»

за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новошешминская гимназия Новошешминского муниципального района Республики Татарстан» (МБОУ «Новошешминская гимназия»)
Руководитель	Гимадиева Эльвира Эдуардовна
Адрес организации	423190, Республика Татарстан, с.Новошешминск, ул. Заливная, д.5
Телефон, факс	(8843) 482-28-72, (8843) 482-29-92
Адрес электронной почты	ngimnaziya2013@yandex.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Новошешминского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1933 год
Лицензия	от 17.08.2016 № 8541, серия 16 Л О1 № 0004540
Свидетельство о государственной аккредитации	от 19.11.2015 № 3200, серия 16 А О1 № 0000375

Основным видом деятельности МБОУ «Новошешминская гимназия» (далее Гимназия) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Также гимназия реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами образовательной организации.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») - для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Гимназия ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Гимназии.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами 2022 и 2023 годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Министерства Просвещения.

Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Гимназии реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Гимназии:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни гимназии;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений и организаций;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду гимназии и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Гимназии, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы гимназии, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей гимназии включены в календарный план воспитательной работы гимназии на 2025-2026 учебный год.

В 2024 году согласно Закона о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, в гимназии особое внимание было уделено реализации мер

информационной безопасности обучающихся. Приказом директора назначен ответственный за информационную безопасность. В рамках безопасности организовали подключение к интернету через единую сеть передачи данных (ЕСПД), в нее встроены сервис контентной фильтрации для безопасного доступа ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам, который блокирует запрещенные Роскомнадзором ресурсы, а также другие материалы, запрещенные для детей. Также проводится мониторинг библиотечного фонда на предмет выявления экстремистской литературы и контента, запрещенного для обучающихся, в том числе без необходимой маркировки. Календарный план воспитательной работы гимназии дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 5 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в сети Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы гимназии скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Гимназия проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в акции - конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в районном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников ГАУЗ «Новошешминская ЦРБ».

В 2024 году гимназия продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую

программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в гимназии строится по следующей схеме:

- 2-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Вся воспитательная работа за 2024 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

1. «Школьный урок»
2. «Внеурочная деятельность»
3. «Классное руководство»
4. «Основные школьные дела»
5. «Самоуправление»
6. «Профориентация»
7. «Детские общественные объединения»
8. «Ключевые общешкольные дела»
9. «Школьные и социальные медиа»
10. «Профилактика»

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные школьные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в 2024 году стало гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и РТ и исполнения Гимна РФ и РТ.

1. День знаний
2. День солидарности в борьбе с терроризмом
3. Международный день пожилых людей
4. С Днем учителя
5. День отца в России
6. День народного единства
7. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации
8. Начало Нюрнбергского процесса - суда над военными преступниками Третьего рейха
9. День матери
10. Всероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью»
11. Международный день инвалидов

12. День неизвестного солдата
13. День Государственного герба Российской Федерации
14. Новый год
15. Государственные символы Российской Федерации.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

1. Составление и корректировка социального паспорта класса;
2. Составление и выполнение плана воспитательной работы класса;
3. Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся;
4. Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
5. Индивидуальные беседы с учащимися;
6. Участие в педагогических советах, совещаниях
7. Организация и проведение родительских собраний.

Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы.

Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, патриотизма, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с родителями. В течении учебного 2024 года проводились мероприятия:

- «Неделя психологии»;
- «Неделя школьного питания»;
- «Неделя антиалкогольной, антитабачной, антинаркотической пропаганды»;
- «Кампания анти СПИД»

Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность.

Модуль «Самоуправление»

Школьное ученическое самоуправление – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. ШУС был сформирован в начале учебного года сроком на один год. На первом заседании был утверждён список его членов (это лидеры классов), утверждён план работы. Выбран председатель школьного ученического самоуправления.

В течение года проведена следующая работа:

- выборы президента школы
- выборы лидера и актива класса, распределение обязанностей;
- оформление классных уголков;
- участие в проведении общешкольных линеек;
- участие в акциях в поддержку СВО;
- участие в праздничных программах посвященных таким мероприятиям как: День учителя, день пожилого человека, новогодней программе, день защитника Отечества. Международный женский день, День Победы и т.д.

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто

выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутри классных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

Модуль «Школьный урок»

В нашей школе в 2024 учебном году были проведены открытые уроки в начальных классах:

- Урок по окружающему миру во 2 классе «Овраги и холмы»;
- Круглый стол «День народного единства»;
- Внеклассное мероприятие в группе продленного дня: «Викторина по сказкам».

Открытый урок в отличие от обычных — специально подготовленная форма организации методической работы, в то же время на таких уроках протекает реальный учебный процесс. На открытом уроке учитель показывает, демонстрирует свой позитивный или инновационный опыт, реализацию методической идеи, применение того или иного методического приема или метода обучения.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

В рамках всероссийского образовательного проекта в сфере информационных технологий в школе прошли уроки по темам: Урок «Цифры»; Урок «Безопасный интернет». В рамках реализации плана информационно - разъяснительной, просветительской работы о раздельном сборе твердых коммунальных отходов на территории Новошешминского района и повышения экологической грамотности, проведены уроки химии в 8 классе по теме "Вся правда о батарее", в 9 классе по теме "Большой вред маленькой батарейки".

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий. На базе МБОУ «Новошешминская гимназия» проходят занятия по внеурочной деятельности: «Шахматы», «Школьные медиа», «Театр», «Школьный спортивный клуб» и другие.

Каждый понедельник начинался с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

В гимназии ежеквартально проводятся акции в поддержку СВО, каждый четверг проводятся занятия «Россия - мои горизонты».

Внеурочная деятельность в школе организуется по основным направлениям в таких формах, как проектная деятельность, кружки, олимпиады, соревнования, экскурсии, поездки, походы.

Все формы представлены в рабочих программах внеурочной деятельности. Организация внеурочной деятельности обучающихся является одним из важнейших направлений развития воспитательной работы школы.

Модуль «Профориентация»

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях.

- «Мамины профессии»-5-11 классы;
- Классный час «Ярмарка профессий» - 2-11 классы;

- Игра-викторина « Я и моя будущая профессия»- 9-11 классы.
- Воспитательный потенциал профориентационной работы МБОУ «Новошешминская гимназия» реализуется через следующие мероприятия:
 - участие во всероссийском профориентационном проекте «ПроеКтория»;
 - сотрудничество со многими вузами и ссузами (НГПУ, ИУАИТ, Чистопольское медицинское училище, ТИСБИ Набережночелнинский колледж, КИУ г. Нижнекамск, г. Казань, г. Чистополь, КГАУ, КФУ и др.)

Модуль «Профилактика»

Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних за 2024 год, детей состоящих на учете КДН-0, ПДН-2.

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- социально - психологическое тестирование;
- В ноябре заместителем директора по ВР проведена беседа с учащимися 8-11 классов на тему: "Формирование стратегий предотвращения насилия и жестокости в детско-подростковой среде. Профилактика буллинга".

Классные часы:

- Информационный классный час по профилактике буллинга: «Способы решения конфликтов с ровесниками» 8-9 классы ;
- «Уголовная ответственность несовершеннолетних» 10-11 классы;
- В здоровом теле здоровый дух 2-5- классы;
- «Права и обязанности учащихся» 9- 11 классы;
- Осторожно на дорогах 2-11 классы;
- Подвижные игры на улице 2-5 классы;
- «Мои безопасные каникулы» с проведением инструктажей и бесед с обучающимися по правилам безопасности в природной и социальной среде 2-11 классы;
- «Профилактика правонарушений и преступлений» 10-11 классы;
- «Выполнение закона о комендантском часе для подростков 5-11 классы;
- «Вредные привычки» 8-9 классы.

Беседы:

- «Мы за здоровый образ жизни»;
- «Мы против курения»;
- «Правила безопасного поведения при угрозе теракта, при пожаре»;
- «Безопасность детей в сети Интернет»;
- «Профилактика правонарушений и привитие навыков ЗОЖ»;
- Профилактика употребления ПАВ;
- Час правового воспитания и профилактики правонарушений и деструктивного поведения;
- Беседа «Как не стать жертвой преступления»;
- Беседа с элементами дискуссии «Подросток и транспортные средства. Права и обязанности»;
- Профилактическая беседа «Безопасность в сети Интернет»;
- Просмотр санитарно- просветительных фильмов «Вейп. За и против»;
- Просмотр видеоролика: «Вредные привычки – не мои сестрички»;
- Просмотр санитарно- просветительных фильмов: «СПИД–трагедия века», «О СПИДе»;
- Викторина «Дисциплина на дороге – путь к дорожной безопасности»;
- Деловая игра по профилактике правонарушений «Я и Закон»;
- Квест-игра «Я и мои права».

Проведение:

- День здоровья 2-11 классы;
- Всероссийская неделя безопасности дорожного движения, в целях совершенствования деятельности по профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием детей и снижение тяжести их последствий;
- День по борьбе с ПАВ (употреблением наркотиков, алкоголя, табачных изделий и т.д.) - профилактические беседы с элементами кинолектория на тему ««Наркотики-оружие самоистребления»»;
- Классные часы следующей тематики: "Мы за здоровый образ жизни!", " Мы против наркотиков", "Полезные и вредные привычки";
- Час информации " Мы выбираем жизнь!";
- Внеклассное мероприятие «Наркотики-путь в никуда»;
- Час общения: «Наркотики-оружие самоистребления», "Умей сказать НЕТ!";
- приняли участие в конкурсе рисунков антинаркотической направленности «Мы за ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ!»;
- Международный день толерантности (терпимости). Мероприятие в сельской библиотеке;
- Просмотр санитарно- просветительных фильмов «СПИД – трагедия века»;
- Профилактическая беседа «Ответственность за поступки и преступления»;
- Конкурс видеороликов «Мы против коррупции».

Модуль «Работа с родителями»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет и Совет отцов..

За 2024 год проведены общешкольные родительские собрания: «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений», « ГИА. Как помочь ребенку при подготовке к экзамену». На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье, психологическая и эмоциональная помощь ребенку и др.

Каждый год наша школа участвует в Республиканском конкурсе родительских комитетов «Секреты дружного класса», где занимает призовые места. Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

Модуль «Школьные и социальные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видеоинформации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности:

- реализация внеурочной деятельности;
- осуществление фотосъемки и видеосъемки значимых событий в школе;
- размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте школы, в официальных группах ВК.

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы нашей школы. Современное социальное партнёрство помогает решать образовательные и воспитательные задачи.

В широком смысле социальное партнерство рассматривается нами как совместная коллективная деятельность различных социальных групп, которая приводит к позитивным и разделяемым всеми участниками эффектам. В воспитании социально активной личности заинтересована не только школа, но и родители.

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами: МБУК «НМР РТ», МБУК «Центральная библиотечная система НМР», Новошешминский районный суд, Молодежный центр «Чишмэ», МБУ МПК «Ажаган», Краеведческий музей Новошешминского муниципального района РТ, ГАУЗ «Новошешминская центральная районная больница», Отдел МВД по Новошешминскому району, ИОМВД по Новошешминскому району.

Модуль «Детские общественные объединения»

В течение 2024 года в нашей школе активно функционировали детские движения, такие как Движение Первых, ЮИД (Юные инспекторы движения), "Орлы России", "Юнармия", "Форпост" и волонтерское движение. Все они направлены на воспитание гражданственности, патриотизма и социальных навыков у учащихся.

В рамках Движения Первых учащиеся стали активно принимать участие в добровольческих акциях, направленных на помощь молодым семьям и социально незащищенным слоям населения. В этом полугодии было организовано несколько информационных встреч, на которых ребята обсуждали важность социальной ответственности.

Проведенные мероприятия:

- Акция "Помоги семье": учащиеся собрали средства и необходимые вещи для семей в трудной жизненной ситуации.
- Круглый стол "Семья и общество": Discussion о роли семьи в современных условиях, участие в которой приняли не только ученики, но и их родители.

Юные инспекторы движения провели мероприятия по повышению безопасности на дорогах. Важное внимание было уделено образовательным программам для младших классов.

Проведенные мероприятия:

- Выступление отряда ЮИД «Веселый светофор» на празднике, посвященном 8 Марта;
- Неделя безопасности дорожного движения: Учащиеся провели мастер-классы для второклассников, организовали конкурс на лучшее знание правил дорожного движения.
- Субботник "Безопасные улицы": Уборка территории вокруг школы и установка новых информационных знаков.
- Рейд отряда ЮИД «Веселый светофор» по регулируемому перекрестку, безопасный маршрут дом-школа – дом.

"Движение "Орлы России" активно занималось патриотическим воспитанием. Были организованы экскурсии и мероприятия, направленные на изучение истории нашей страны.

Проведенные мероприятия:

- Конкурс творческих работ: Тема - "Моя Родина". В этом конкурсе приняли участие многие учащиеся, работы были выставлены в школьной галерее.
- Участие в треках таких как «Орленок- Мастер», «Орленок Лидер», «Орленок-эколог» и т.д.
- Юные Орлята выполняли нормы ГТО.

Активно развивается в нашей школе движение "Юнармия". Учащиеся не только обучались основам военной подготовки, но и участвовали в патриотических мероприятиях.

- Посвящение на линейке новых членов движения «Юнармия»
- Спортивный праздник "Мы – юнармейцы!": соревнования по военно-прикладным видам спорта.
- Занятия по основам военной подготовки: курсы по оказанию первой помощи и ориентированию на местности.
- Письмо на фронт для участников СВО отрядом Юнармейцев.

"Форпост" стал важной частью воспитательной работы в школе. Движение акцентирует внимание на активной гражданской позиции и социальной ответственности.

Проведенные мероприятия:

- Волонтерская акция "Помощь соседям": участие в помощи пожилым людям, уборка дворов и доставка продуктов.
- Мероприятие "Мы – вместе!": организация единого общественного праздника для детей и их семей, на котором были представлены различные кружки и секции.

Волонтерское движение продолжило свою деятельность, охватывая различные аспекты социальной жизни школы и общества в целом.

Проведенные мероприятия:

- Благотворительный концерт в ГАУСО «Новошешминский ДИПИ»
- Проект "Семейные ценности": мероприятие, в котором приняли участие дети и их семьи. В ходе проекта обсуждались темы единства и поддержки внутри семьи.

Работа детских движений в нашей школе 2024 года была насыщенной и разнообразной. Благодаря активному участию учащихся в различных мероприятиях, нам удалось не только повысить уровень гражданской ответственности, но и улучшить взаимодействие между детьми, их родителями и учителями. Мы уверены, что дальнейшая работа в рамках этих движений будет способствовать воспитанию активных и социально ответственных граждан.

Дополнительное образование

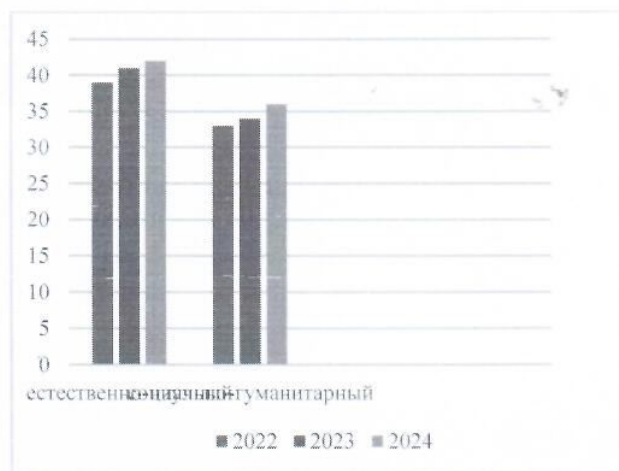
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- социально-гуманитарное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов. По итогам опроса 320 обучающихся и 197 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 42 %, и 197 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 42 %.

туристско-краеведческое — 4 %, техническое — 5 %, художественное — 4 %, физкультурно-спортивное — 9 %, социально-гуманитарное — 36 %.

Приложение. Сравнение 2-х популярных направлений дополнительного образования за 2022-2024 г.г.



направление	2022	2023	2024
естественно-научный	39	41	42
социально-гуманитарный	33	34	36

МБОУ «Новошешминская гимназия» реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы: «Семьеведение», «Русское слово», «Умники».

В 2024 году в рамках Года семьи и согласно п.79 плана Правительства от 26.12.2023 №21515-П45-ТГ в гимназии введен курс внеурочной деятельности «Семьеведение» и внедрили в ООП основного общего образования. Программа рассчитана на 34 учебных часа. В рамках данного курса проводились встречи с многодетными семьями, посещали мероприятия ЗАГСa и проводили совместные акции.

II. Оценка системы управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Татарстан, Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «Новошешминская гимназия»

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений; - согласовывает программу развития образовательной организации и отчет о результатах самообследования.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; - формирует представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников, популяризирует и повышает престиж педагогических профессий в российском обществе.

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии созданы предметные школьные методические объединения:

- учителей английского языка;
- учителей математики и информатики;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей родного языка и литературы;
- учителей истории, обществознания и географии
- учителей начальных классов;
- учителей биологии, химии, физики;
- учителей технологии, физической культуры, искусства, ОБЖ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в гимназии действуют Совет обучающихся, Совет

родителей и Совет отцов, которые популяризируют государственную политику в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей, обеспечивают поддержку семейного воспитания, содействуют формированию ответственного отношения родителей и законных представителей к воспитанию детей, взаимодействуют с общероссийским общественно - государственным движением детей и молодежи «Движение Первых».

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 г.г.

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	на конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	335	330	329	313
	- начальная школа	58	57	42	40
	- основная школа	227	229	236	238
	- средняя школа	50	44	51	35
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	0	0	0	0
	- основная школа	0	0	0	0
	- средняя школа	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильным остается количество обучающихся Гимназии.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

классы	Всего обучающихся	Окончили год	Окончили год	Переведены условно в следующий класс	
		С отметками 4 и 5	С отметками 5	Кол-во	%
1	42	безотметочно			
итого					

67 % обучающихся справились с итоговой работой с превышением базового уровня (выполнение заданий базового уровня и определенного количества заданий повышенного и высокого уровня) – это свидетельствует об усвоении опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, а также о кругозоре, широте (или избирательности) интересов.

33% обучающихся овладели опорной системой знаний и учебными действиями (базовый уровень), необходимыми для продолжения учебной - познавательной деятельности по основным предметам НОО. Данный результат определяет потребность организации коррекционной работы с обучающимися, для ликвидации пробелов по учебному предмету.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году

классы	Всего обучающихся	Окончили год	Окончили год	Переведены условно в следующий класс	
		С отметками 4 и 5	С отметками 5	Кол-во	%
5	57	27	7	0	0
6	43	19	3	0	0
7	41	16	5	0	0
8	49	20	0	0	0
9	46	19	6	0	0
итого	236	101(43%)	21(9%)	0	0

Качество знаний составило 52%, по сравнению с 2023 годом понизилось на 17 %. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 17 процентов (в 2023 году был 60 %), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023 году составил 10%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

классы	Всего обучающихся	Окончили год	Окончили год	Переведены условно в следующий класс	
		С отметками 4 и 5	С отметками 5	Кол-во	%
10	27	9	1	0	0
11	22	12	1	0	0
итого	49	21(43%)	2(4%)	0	0

Качество знаний составило 47%. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году понизились на 21 процент (в 2023 году количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 64%), процент учащихся, окончивших на «5», также уменьшился (в 2023 году было 11%).

Анализ результатов ГИА-24 показывает стабильные результаты обучающихся, все выпускники получили аттестат об основном общем образовании и о среднем общем образовании.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили выше 80 баллов	Средний балл
Русский язык	22	0	0	64
Математика (профиль)	9	0	4	77
Математика (база)	13	0	0	4
Физика	3	0	2	82
Информатика и ИКТ	4	0	0	54
Биология	5	0	0	56
Литература	1	0	0	68
Обществознание	7	0	1	45
Английский язык	1	0	0	54
Химия	2	0	0	52
История	1	0	0	49

По итогам 2023-2024 учебного года вручили 22 выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием 2 аттестата, а также две медали «За особые успехи в учении» II степени.

В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине-голубого цвета	Итого
2021	2	0	2
2022	5	0	5
2023	2	0	2
2024	0	2	2

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием осталось на прежнем уровне.

Анализ результатов ГИА-9

Выпускники в 2023-2024 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 23 обучающихся;
- географию – 26 обучающихся;
- биологию – 6 обучающихся;
- информатику – 17 обучающихся;
- физику – 6 обучающихся;
- химию – 10 обучающихся;
- литературу-1;
- английский язык-1

Одна ученица Седышева Полина, обучавшаяся по индивидуальному плану ФАООП УО (вариант 1), получила свидетельство об обучении на уровне основного общего образования.

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
Русский язык								
9 «А»	11	5	1	5	0	55	4	100
9 «Б»	20	15	3	2	0	90	4,65	100
9 «В»	14	5	4	5	0	64	4	100
	45	25	8	12	0	73	4,3	100
Математика								
9 «А»	11	1	10	0	0	100	4	100
9 «Б»	20	6	14	0	0	100	4,3	100
9 «В»	14	1	13	0	0	100	4	100
	45	8	37	0	0	100	4,2	100
Обществознание								
9а	4	1	1	2	0	50	3,8	100
9б	11	0	9	2	0	82	3,8	100

9в	8	0	3	5	0	38	3,3	100
ИТОГО	23	1	13	7	0	61	3,5	100
География								
9а	4	1	1	2	0	50	3,8	100
9б	15	14	1	0	0	100	5	100
9в	7	6	1	0	0	100	5	100
	26	21	3	2	0	92	4,7	100
Физика								
9а	3	0	3	0	0	100	4	100
9б	2	2	0	0	0	100	5	100
9в	1	0	1	0	0	100	4	100
	6	2	4	0	0	100	4,3	100
Химия								
9а	1	1	0	0	0	100	5	100
9б	2	2	0	0	0	100	5	100
9в	7	3	4	0	0	100	4,4	100
	10	6	4	0	0	100	4,6	100
Биология								
9а	2	1	1	0	0	100	4,5	100
9б	2	1	1	0	0	100	4,5	100
9в	2	2	0	0	0	100	5	100
	6	4	2	0	0	100	4,7	100
Информатика								
9а	7	0	5	2	0	71	3,7	100
9б	7	1	3	3	0	57	3,7	100
9в	3	0	1	2	0	50	3,3	100
	17	1	9	7	0	59	3,6	100
Английский язык								
9а	1	1	0	0	0	100	5	100
Литература								
9б	1	1	0	0	0	100	5	100

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали среднюю успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 7 учащихся (16%), один ученик Мухаметзянов Богдан оставлен на пересдачу в сентябре 2024 года, которую успешно прошел и получил удовлетворительный результат.
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» второй степени получили 2 ученика (9 %).

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Новошешминская гимназия» регламентируется ООП школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами образовательной организации.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В ходе самообследования выявили, что в Гимназии созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте образовательной организации локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

По новым правилам любое применение электронных образовательных ресурсов подпадает под определение электронного образования. Главными требованиями являются: определение программ, реализуемые с помощью электронного обучения и дистанционных технологий, создание условий для доступа к информационно-образовательной среде образовательной организации, в том числе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в электронной форме, основу которой составляют ресурсы ФГИС «Моя школа». Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение

учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Дистанционные занятия проводятся в случаях, если по каким – либо причинам, дети не могут посещать очные занятия.

С 2024-2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5–7-е классы) и для старших подростков (8–9-е классы).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом гимназии от 28.08.2024 № 45. Данный курс выбрали для изучения 68% школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

В 2024 году Гимназия оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО) в соответствии с рекомендацией Минпросвещения (письма от 11.08.2023 №АБ-3386/07, от 29.03.2024 г. №АБ-1122/07). В рамках психолого – педагогического сопровождения проведена диагностика выявления данных детей, ведется регулярный мониторинг их психологического состояния. В нашей школе обучаются 8 детей участников СВО, которые обеспечены двухразовым бесплатным горячим питанием, а также педагог – психолог ведет своевременную адресную помощь, состоящую из профилактических, просветительских и коррекционно – развивающих занятий.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	36	23	0	19	27	19	7	1	0
2023	49	28	2	24	21	16	5	0	0
2024	46	16	0	29	22	16	6	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается стабильным, так же как и общее количество выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии

Наименование информации	Количество
-------------------------	------------

проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На период самообследования в гимназии работают 32 педагога, из них 1 директор, 3 заместителя директора, советник директора, педагог организатор. Из них 4 учителя имеет среднее специальное образование. Гимназия обладает достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательного процесса, частично укомплектована на основании штатного расписания квалифицированными педагогическими кадрами. В Гимназии место педагога – психолога вакантно (0,5 ставки).

1. Численность руководителей:	4
Директор	1
Заместитель директора по учебной части	2
Заместитель директора по воспитательной части	1
2. Численность педагогических работников:	28
Учителя начальных классов	4
Учителя-предметники	22
Педагог-психолог	-
Педагог дополнительного образования (по совместительству)	12
Советник директора	1
Педагог-организатор	1
3. Образование	
Высшее	28
Среднее специальное	4
4. Численность педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	28
высшую квалификационную категорию	14
первую квалификационную категорию	15
не имеют категории	3
5. Стаж работы	
до 5 лет	2
5-10 лет	1
10-20 лет	3
20-25 лет	6
свыше 25 лет	20
6. Количество педагогических работников, имеющих награды и звание:	21
Почетная грамота Минпросвещения РФ	2
Почетная грамота МО РФ	3
Почетная грамота МО и Н РТ	13
Почетный работник общего образования РФ	1
Знак отличия "Почетный наставник"	1
Знак отличия "Отличник сферы образования и науки РТ	1
Знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации	1
Нагрудный знак "За сохранение и развитие языков, культур, традиций"	2
Нагрудный знак "За заслуги в образовании" МО И Н РТ	9
Нагрудный знак "Молодой педагог"	1

По перспективному плану педагогический состав гимназии проходят курсы повышения квалификации. В 2024 году курсы прошли: учитель математики, химии и ОБиЗР.

В течение 2024 года педагогические работники гимназии прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим. В рамках курсовой подготовки повышения квалификации учителя проходят обучение специализированными организациями и получают документ об обучении.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 10055 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2897 единиц в год;
- объем учебного фонда — 5305 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5305	4117
2	Педагогическая	97	75
3	Художественная	4443	3850
4	Справочная	52	34
5	Языковедение, литературоведение	75	70
6	Естественно-научная	83	64
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 120 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 27 человек в день.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением

Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами образовательной организации.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование образовательной организации;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб образовательной организации;
- информация об официальном сайте образовательной организации;
- иная информацию об образовательной организации и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика образовательной организации включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию об образовательной организации;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой гимназии. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой гимназии увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В гимназии оборудованы 21 учебный кабинет, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе на 100% обеспечены:

- кабинет и лаборатория по физике;
- кабинет и лаборатория по химии;
- кабинет и лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет труда (технологии) для девочек;

- кабинет ОБиЗР (оборудован тренажерами по оказанию первой медицинской помощи и др.).

На первом этаже здания оборудован актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал. В соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804 для уроков физической культуры приобретены лыжи для младших и старших обучающихся.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО гимназия также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО гимназии предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – «Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Новошешминская гимназия».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в гимназии — 63 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом — 68 %. Высказаны пожелания о продолжении профильного обучения с естественно-научными классами.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	316
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	41
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	240

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	35
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	136 (43%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	П-77, Б-4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7(16%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2(9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые	человек	189 (60%)

принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		31 (10%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		27(87%)
— высшим педагогическим образованием		27(87%)
— средним профессиональным образованием		4(13%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		4(13%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		14 (45%)
— первой		14 (45%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		12 (39%)

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (3%)
— от 55 лет		7 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (67%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (67%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	316 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,915

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООП НОО, ООО и СОО.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.